



Szkolenie skierowane do:

Projektantów aplikacji, analityków, kierowników projektów informatycznych oraz dla administratorów systemów zainteresowanych wykorzystaniem rozwiązań opartych o język XML i technologie z tym językiem związane.

Tematy zajęć:

Dzień 1

9-10.30

1. Uwagi dotyczące egzaminu

10.45-12.30

2. Przegląd technologii XML

- Czym jest XML
- Zastosowanie XML
- Przegląd technologii związanych z XML
- Pytania kontrolne

13-14.30

3. Tworzenie dokumentów XML

- Reguły nazewnictwa
- Elementy służące do znacznikowania treści
- Użycie elementów, atrybutów, encji, komentarzy, instrukcji przetwarzania

14.45-16

4. Tworzenie dokumentów XML

- Encje predefiniowane
- Rola procesora/parsera XML
- Pytania kontrolne

Dzień 2

9-10.30

5. DTD

- Definicja typu dokumentu
- Deklaracje elementów, atrybutów, encji i notacji
- Pytania kontrolne

10.45-12.30

6. XML Schema

- Struktura dokumentu schematu
- Przestrzenie nazw XML Schema
- Wbudowane typy danych
- Typy proste i złożone

13-14.30

7. XML Schema

- Rozszerzenia i ograniczenia typów danych
- Definiowanie elementów i atrybutów

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego





- Pytania kontrolne

14.45-16

8.XPath i XSLT

- Budowa ścieżek XPath
- Podstawowe operatory i funkcje XPath
- Transformaty XSLT

Dzień 3

9-10.30

9.XPath i XSLT

- Przestrzenie nazw XSLT
- Budowa szablonów

10.30-12.30

10.XPath i XSLT

- Przetwarzanie transformat
- Pytania kontrolne

13-14.30

11.Przestrzenie nazw

- Deklaracje przestrzeni nazw
- Zasięg deklaracji
- Pytania kontrolne

14.45-16

12. Podsumowanie

Korzyści wynikające z ukończenia szkolenia:

Potwierdzona egzaminem *XML Master Basic* znajomość technologii: XML, DTD, XML Schema, XPath oraz XSLT

Metoda szkolenia:

- Wstęp teoretyczny + warsztaty + testy

Czas trwania:

24 godziny; 3 dni

Oczekiwane przygotowanie słuchaczy:

- Ukończone szkolenia: XML, XSD, XSL

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

